

Phần	Câu	Nội dung cần đạt	Điểm
I	ĐỌC HIỂU		6.0 điểm
	Câu 1	<p>Tìm số từ được sử dụng trong hai câu thơ “<i>Mẹ giành trăm nỗi muộn phiền/Cho con tung cánh mọi miền trời xanh.</i>”</p> <p>*Yêu cầu trả lời - Số từ sử dụng trong hai câu thơ: “ <i>một</i>”, “ <i>mọi</i>” Hướng dẫn chấm: + <i>Mức 0,5 điểm:</i> Tìm đúng 2 số từ + <i>Mức 0,25 điểm:</i> Tìm được 1 số từ + <i>Mức 0,0 điểm:</i> Không trả lời hoặc trả lời sai</p>	0,5
	Câu 2	<p>Chỉ ra yếu tố tự sự, miêu tả trong khổ thơ :</p> <p style="text-align: center;"><i>Mẹ ngồi đếm tiếng thời gian Khúc kha khúc khích bên giàn mùng toi Ngỡ rằng con đã về rồi Nụ cười móm mém trên môi... Mẹ mừng!</i></p> <p>*Yêu cầu trả lời - Yếu tố tự sự: + Kể về hành động, trạng thái của mẹ(đang chờ đợi và phút giây làm tương vì quá mong con) “ <i>Mẹ ngồi đếm</i>”, “<i>Ngỡ rằng con đã về rồi</i>”... + Kể về phản ứng tâm lý của mẹ khi tin rằng điều mình mong đợi đã tới “ <i>Mẹ mừng</i>”... -Yếu tố miêu tả: + Miêu tả âm thanh: “ <i>Khúc kha khúc khích</i>” + Miêu tả nét dáng ngoại hình của mẹ: “ <i>Nụ cười móm mém</i>” + Miêu tả bối cảnh không gian nơi làng quê Việt Nam: “ <i>Bên giàn mùng toi</i>” *Hướng dẫn cho điểm - HS xác định yếu tố tự sự trong đoạn thơ cho 0,5 điểm + <i>Mức 0,5 điểm :</i> Chỉ được nội dung kể và có minh chứng về từ ngữ, hình ảnh trong khổ thơ. + <i>Mức 0,25 điểm:</i> Chỉ nêu được nội dung kể hoặc chỉ chép lại từ ngữ, hình ảnh thơ minh chứng cho yếu tố tự sự/ Hoặc chỉ được một ý theo đáp án. - HS xác định yếu tố miêu tả trong đoạn thơ cho 1,0 điểm + <i>Mức 1,0 điểm:</i> Nêu nội dung miêu tả và ngữ hình ảnh minh chứng cho 3 ý như đáp án +<i>Mức 0,75 điểm:</i> Chỉ đầy đủ 2 ý như đáp án + <i>Mức 0,5 điểm:</i> Nêu đầy đủ được 1 ý + <i>Mức 0,00 điểm:</i> Không trả lời hoặc trả lời sai Lưu ý: Nếu học sinh chỉ nêu biểu hiện nội dung của yếu tố miêu tả hoặc chỉ chép hình ảnh thơ biểu hiện yếu tố miêu tả thì chỉ cho một nửa điểm cho mỗi ý</p>	1,5

Câu 3	Trong hai khổ thơ đầu từ ngữ, hình ảnh nào khắc họa cử chỉ, hình dáng của mẹ	1,0
	<p>*Yêu cầu trả lời</p> <p>- Những từ ngữ khắc họa hình ảnh người mẹ mà tác giả sử dụng trong hai khổ đầu bài thơ: + <i>mẹ ngồi đếm tiếng thời gian,</i> + <i>nụ cười móm mém</i> + <i>đón đau giấu lệ</i> + <i>lưng còng</i> + <i>tảo tần từ sớm bình minh</i></p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <p>+ <i>Mức 1,0 điểm</i> : Tìm được 5 từ ngữ, hình ảnh + <i>Mức 0,75 điểm</i>: Tìm được 3- 4 từ ngữ, hình ảnh + <i>Mức 0,5 điểm</i>: Tìm được 2 từ ngữ, hình ảnh + <i>Mức 0,25 điểm</i>: Tìm được 1 từ ngữ, hình ảnh + <i>Mức 0,0 điểm</i>: Không trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn.</p>	
Câu 4	<p>Nhận xét cuộc đời của mẹ và tình cảm người con dành cho mẹ qua những từ ngữ khắc họa cử chỉ, hình dáng của mẹ trong hai khổ thơ đầu.</p> <p>*Yêu cầu trả lời</p> <p>- Cuộc đời người mẹ hiện lên: <i>lam lũ, vất vả, nhọc nhằn, tần tảo giàu đức hi sinh...</i> - Tình cảm của người con dành cho mẹ: <i>yêu thương, kính trọng, biết ơn mẹ...</i></p> <p>* Hướng dẫn chấm:</p> <p>- <i>Mức 1,0 điểm</i>: Trả lời đầy đủ như đáp án - <i>Mức 0,5 điểm</i>: Trả lời đầy đủ được 1 ý như đáp án - <i>Mức 0,25 điểm</i>: Trả lời được 1 ý nhưng thiếu - <i>Mức 0,0 điểm</i>: Thiếu hoặc sai hoàn toàn.</p> <p>Lưu ý: Học sinh diễn đạt bằng cách khác, nhưng nêu được ý nội dung như phần đáp án ở trên vẫn cho điểm tối đa.</p>	1,0
Câu 5	<p>Tại sao tác giả lại viết "nước mắt mẹ đổi cuộc đời an yên" ?</p> <p>Tác giả viết như vậy để muốn nói: Mẹ đã hy sinh thầm lặng . Nước mắt tượng trưng cho nỗi đau,sự vất vả ,lo toan của mẹ khi đổi mắt với gian khổ ./ Giá trị của sự hy sinh ấy là để mang lại sự bình yên, hạnh phúc và tương lai tươi sáng cho con.(<i>để con được sống một cuộc đời an yên</i>)</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <p>- <i>Trả lời được ý như đáp án: 1,0 điểm.</i> - <i>Trả lời được 1 trong 2 ý như đáp án: 0,5 điểm.</i> - <i>Không trả lời được không cho điểm.</i></p> <p>Lưu ý: Học sinh diễn đạt bằng các từ ngữ phù hợp với nội dung vẫn cho điểm tối đa.</p>	1,0
Câu 6	<p>Mẹ luôn vất vả, chăm lo cho con để mong muốn con có một tương lai tốt đẹp. Với vai trò là một người con, em sẽ làm gì để xứng đáng với niềm mong đợi đó của mẹ?</p> <p>*Yêu cầu trả lời</p> <p>HS trả lời theo cách riêng có thể hướng đến các ý:</p>	1,0

	<p>Những việc cần làm để xứng đáng với niềm mong đợi của mẹ như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần cố gắng học tập chăm chỉ, rèn luyện đạo đức tốt - Sống có trách nhiệm với bản thân cũng như gia đình. - Biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mẹ trong những công việc hàng ngày... <p>*Hướng dẫn chấm</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Mức 1,0 điểm:</i> Nêu được 3 hành động, việc làm trở lên + <i>Mức 0,75 điểm:</i> Nêu được 2 hành động, việc làm + <i>Mức 0,5 điểm:</i> Nêu được 1 hành động, việc làm + <i>Mức 0,0:</i> Không trả lời hoặc trả lời sai <p>Lưu ý: Học sinh diễn đạt các cách khác nhau, miễn sao nêu được ý nội dung như phần đáp án ở trên vẫn cho điểm tối đa.</p>	
II	Viết	4,0
	<p>Môi trường học tập sạch sẽ, trong lành không chỉ giúp học sinh có sức khỏe tốt mà còn tạo điều kiện thuận lợi cho việc tiếp thu kiến thức. Tuy nhiên lại có ý kiến cho rằng: “Vệ sinh trường học là trách nhiệm của những người lao công đã được trường học trả lương”.</p> <p>Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm của em về ý kiến trên.</p>	
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận</i>	0,25
	<i>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận</i>	0,25
	<i>c. Triển khai vấn đề thành các luận điểm:</i>	
	<p>1.Mở bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt, giới thiệu: Mỗi học sinh muốn có được sự phát triển tốt nhất về năng lực, đạo đức cần có môi trường học tập tốt - Nêu vấn đề: Để môi trường lớp học luôn xanh, sạch đẹp, việc vệ sinh trường học thường xuyên là điều rất quan trọng <p>=> Vậy liệu rằng vệ sinh trường học có phải là trách nhiệm của những người lao công đã được nhà trường trả lương?</p> <p>Hướng dẫn chấm: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.</p>	0,25
	<p>2.Thân bài:</p> <p>2.1.Giải thích vấn đề (0,5 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trường học</i> - cơ sở giáo dục, môi trường cung cấp không gian học tập cho học sinh dưới sự chỉ đạo của các giáo viên - <i>Vệ sinh trường học</i> - hoạt động nhằm bảo đảm điều kiện tốt nhất về môi trường, cơ sở vật chất trường, lớp, các trang thiết bị, chế độ vệ sinh dạy học, học tập, tập luyện thể dục, thể thao/ Là tổng hòa các hoạt động giữ gìn không gian (lớp học, sân trường, học bàn...) luôn xanh - sạch - đẹp, đảm bảo sức khỏe và thẩm mỹ. <p>-> <i>dọn dẹp vệ sinh trường học</i> giúp học sinh và các giáo viên có môi trường học tập tốt hơn, xanh sạch đẹp và đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất cũng như sức khỏe tốt nhất.</p> <p>Ý kiến nhận định: Coi việc dọn dẹp là một "dịch vụ" đã được mua bằng tiền (lương), từ đó mặc định HS không cần tham gia hay có trách nhiệm.</p> <p>2.2. Bày tỏ quan điểm (0,25 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trường học không phải chỉ là trách nhiệm của những người lao công được nhà trường trả lương. - Vệ sinh trường học là công việc chung của tất cả mọi người (thầy cô, học sinh) - Mỗi cá nhân, đặc biệt là HS phải có ý thức bảo vệ môi trường trường học 	2,5

2.3. Vì sao vệ sinh trường học không phải chỉ là trách nhiệm của những người lao công được nhà trường trả lương (1,25 điểm)

(Trả lời một số câu hỏi: Môi trường học tập này là của đối tượng nào, người lao công chỉ chịu trách nhiệm những khu vực nào, nếu mỗi người hs chỉ trông chờ vào người lao công mà không biết tự ý thức được trách nhiệm của mình trong việc dọn dẹp vệ sinh trường học thì môi trường sẽ ra sao, đạo đức, nhân cách của mỗi HS sẽ bị ảnh hưởng như thế nào, ánh mắt mọi người: bạn bè, thầy cô nhìn vào người HS đó sẽ như thế nào, ...)

Sau đây là một số gợi ý:

- Trường học là ngôi nhà chung thứ hai của thầy cô và học trò. Đó là môi trường giáo dục hàng ngày tập chung tất cả giáo viên, học sinh trong nhà trường, nơi mỗi ngày học sinh được vui chơi cùng bạn bè, học tập, luyện rèn dưới sự dìu dắt của thầy cô ... Thầy cô và học sinh là đối tượng chịu ảnh hưởng từ môi trường trường học đặc biệt là học sinh. Nếu không gian trường học đảm bảo xanh, sạch, đẹp sẽ đem lại nhiều lợi ích và ngược lại nếu không được bảo đảm thì sẽ ảnh hưởng không tốt đến học sinh ...

- Lao công được trả lương để tham gia dọn dẹp vệ sinh trong nhà trường đó là trách nhiệm của người lao động. Tuy nhiên sức người có hạn, các cô chú lao công chỉ có thể phụ trách khu vực chung như sân trường, hành lang, nhà vệ sinh... chứ không thể đủ thời gian, sức lực để lúc nào cũng làm sạch giấy rác rác ở mọi góc ngách trong phòng học trong khi mỗi giờ học đều có giấy rác từ học sinh xả ra.

- Hơn nữa mục tiêu giáo dục của nhà trường là giáo dục toàn diện. Học sinh không chỉ học kiến thức mà còn được giáo dục về đạo đức nhân cách, rèn luyện kỹ năng. Bên cạnh học tập để có kiến thức, học sinh cũng cần biết tham gia các hoạt động tập thể lao động vệ sinh trường lớp, biết sẻ chia trách nhiệm và thầy cô chính là tấm gương, là những người dìu dắt học sinh thực hiện để đạt được mục tiêu giáo dục.....

- Quan điểm “*Vệ sinh trường học là trách nhiệm của những người lao công đã được trường học trả lương*” sẽ hình thành nên thói quen ỷ lại sống ích kỉ, thiếu trách nhiệm, vô cảm, thiếu kết nối với mọi người, không có ý thức bảo vệ môi trường, không chung tay xây dựng ngôi nhà chung thứ hai của mình sạch đẹp (Họ xả rác ở bất cứ nơi đâu, không nhặt giấy rác tại chỗ ngồi sau mỗi buổi học. Không sắp xếp lại bàn ghế ngay... dẫn đến rác thải ngập tràn trong lớp học ,trường học ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe...) Hình thành cho học sinh thái độ khinh thường, thiếu tôn trọng sức lao động của những người lao công, ảnh hưởng đến đạo đức và nhân cách của bản thân học sinh, không nhận được yêu mến từ thầy cô và bạn bè và mọi người xung quanh

HS lấy bằng chứng thực tế để làm rõ cho lập luận của mình

2.4. Bài học (0,5 điểm)

HS nêu nhận thức, tình cảm thái độ, nhận thức bản thân.

Gợi ý:

- Khi tham gia vệ sinh trường học sẽ giúp mỗi người rèn luyện nhân cách của bản thân- biết trân trọng giá trị của lao động, biết ơn những người lao động bình thường, những người thầm lặng cống hiến cho mình. Cũng là cách để xây dựng nếp sống văn minh nơi trường học tạo thói quen ngăn nắp sạch sẽ và cũng là cách để gắn kết tình cảm với bạn bè với mọi người...

- Mỗi người đặc biệt học sinh cần ý thức được trách nhiệm của mình trong việc

	<p>giữ gìn vệ sinh lớp học cũng như môi trường xung quanh lớp học, không nên có thái độ y lại vào người khác.</p> <p>- Gia đình, nhà trường, thầy cô cùng quan tâm giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, biết chung tay xây dựng trường xanh, sạch đẹp, tích cực trong các hoạt động bảo vệ môi trường; tham gia vệ sinh trường lớp hàng ngày, vứt rác đúng nơi quy định....</p> <p>- Lên án, nghiêm khắc xử lý với những trường hợp học sinh không có ý thức, thiếu trách nhiệm trong bảo vệ môi trường, học sinh hay xả rác bừa bãi</p>	
	<p>3. Kết bài:</p> <p>- Khẳng định lại ý kiến của mình.</p> <p>- Liên hệ bản thân</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <p>- Trình bày được 2 ý: 0,25 điểm.</p> <p>- Trình bày được 1 ý: 0,25 điểm.</p>	0,25
	<p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p> <p>Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p>	0,25
	<p>e. Sáng tạo</p> <p>Cung cấp kiến thức phong phú về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.</p> <p>Hướng dẫn chấm: - Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.</p>	0,25
	<p>* Cách cho điểm:</p> <p>- Điểm từ 3,25- 4,0: Đảm bảo tốt các yêu cầu trên, vận dụng các thao tác lập luận chặt chẽ, thuyết phục; văn viết mạch lạc, cảm xúc, có hình ảnh; không mắc lỗi chính tả, diễn đạt.</p> <p>- Điểm từ 2,5- 3,0: Đảm bảo tương đối đầy đủ hoặc chưa thật đầy đủ các yêu cầu nêu trên nhưng có ý sâu sắc; vận dụng các thao tác lập luận tương đối chặt chẽ. Còn mắc một số lỗi chính tả, diễn đạt.</p> <p>- Điểm từ 1,5- 2,25: Đảm bảo cơ bản các yêu cầu trên; lập luận chưa thật thuyết phục. Mắc nhiều lỗi chính tả, diễn đạt.</p> <p>- Điểm 0,25- 1,25: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, chưa biết lập luận; chưa biết đánh giá; hành văn còn lủng củng, mắc nhiều lỗi chính tả.</p> <p>- Điểm 0,0: Không làm bài.</p>	
Tổng điểm I+ II		10,0

Lưu ý cách cho điểm: Cần vận dụng linh hoạt, trên đây chỉ là gợi ý các ý chính cần đạt, HS có thể trình bày, diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau...

----- HẾT -----